

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых



«27» апреля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОХОТНИЧЬЕ И ДЕКОРАТИВНОЕ СОБАКОВОДСТВО

(наименование учебной дисциплины/практики)

Направление подготовки/специальность 36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Продуктивное животноводство и кинология

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Макеевка – 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Охотничье и декоративное собаководство» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и кинология и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик

(подпись)

П.Б.Должанов

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 10 от 09.04.2024 года.

Председатель ПМК

(подпись)

С.Н. Александров

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 10 от 01.04.2024 года.

И.о.зав. кафедрой

(подпись)

П.Б.Должанов

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Охотничье и декоративное собаководство»

1.1 Основные сведения о дисциплине

Укрупненная группа	36.00.00 – Ветеринария и зоотехния		
Направление подготовки / специальность	36.03.02 – Зоотехния		
Направленность программы	Продуктивное животноводство и кинология		
Образовательная программа	Бакалавриат		
Квалификация	Академический бакалавр		
Дисциплина обязательной части образовательной программы	Дисциплина по выбору		
Форма контроля	экзамен		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	4	5	5
Семестр	8	9	9
Количество зачетных единиц	3	3	3
Общее количество часов	108	108	108
Количество часов, часы:			
-лекционных	20	4	8
-практических (семинарских)	-	-	-
-лабораторных	20	4	6
-курсовая работа (проект)	-	-	-
-контактной работы на промежуточную аттестацию	2,3	2,3	2,3
-самостоятельной работы	65,7	97,7	91,7

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Знание: - особенности разведения и выращивания собак; - организацию племенной работы в клубах и служебных питомниках; - подготовку собак к различным службам Умение: - эффективно применять знания кинологии; - составлять правильно рационы кормления; - правильно выращивать и воспитывать щенков Навык: - навыками экспертной оценки служебных собак; - ухода и содержания собак в ведомственных питомниках Опыт деятельности: - питомники служебных собак

1.3. Перечень тем учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы
1.	Современное состояние собаководства. Происхождение, содержание и уход за собаками
2.	Борзые породы
3.	Гончие породы собак
4.	Лайки охотничьи
5.	Норные породы собак (терьеры и таксы)
6.	Легавые породы собак
7.	Спаниели

1.4. Матрица соответствия тем учебной дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ГОС ВПО</i>	<i>Шифр темы</i>						
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7
ОПК-1	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ							
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного собеседования</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Индивидуальные работы для домашнего выполнения</i>	<i>Реферат</i>	<i>Курсовая работа</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А		Блок Б					
	Контроль знаний		Контроль умений, навыков					
Тема 1	+	+	+	+	+	+		
Тема 2	+	+	+	+	+	+		
Тема 3	+	+	+	+	+	+		
Тема 4	+	+	+	+	+	+		
Тема 5	+	+	+	+	+	+		
Тема 6	+	+	+	+	+	+		
Тема 7	+	+	+	+	+	+		

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать – способность определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1.1)	Фрагментарные знания способности определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных / Отсутствие знаний	Неполные знания в области способности определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области способности определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Сформированные и систематические знания в области способности определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
Уметь - способностью определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1.1)	Фрагментарное умение способности определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение способности определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способности определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Успешное и систематическое умение способности определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
Владеть - способностью определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1.1)	Фрагментарное применение навыков использования системы фундаментальных знаний способности определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели	В целом успешное, но не систематическое применение способности определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способности определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Успешное и систематическое применение навыков способности определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

	органов и систем организма животных			
--	---	--	--	--

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тема 1

1. Кинология – это наука, которая изучает... собак

1. анатомию и физиологию
2. происхождение и эволюцию
3. дрессировку и использование для охоты
4. разведение и селекцию
5. терапию

2. Собаководство – это отрасль животноводства, в которой различают три основных направления:... (Выберите варианты правильных ответов)

1. служебное
2. ездовое
3. охотничье
4. декоративное

3. Международной кинологической федерацией (FCI) признано... пород собак

1. 250
2. 300
3. 350
4. 400

4. В фауне России семейство псовых представлено ... родами

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

5. Установлено, что у волка, шакала койота и собаки по ... хромосом

1. 48
2. 58
3. 68
4. 78

6. По словам, «собака не может рассказать свою автобиографию, как бы красноречиво она ни лаяла, она не может сообщить вам, что ее родители были хотя и бедными, но честными собаками...»

1. Б. Рассела
2. А.А. Иностранцева
3. Д.Н. Анучина
4. Г.И. Блохина

7. В формировании домашней собаки в северных районах принимали участие...(Выберите варианты правильного ответа)

1. волки
2. шакалы
3. койоты
4. дикая собака

8. В формировании домашней собаки в южных районах принимали участие.....(Выберите варианты правильного ответа)

1. волки
2. шакалы
3. койоты
4. торфяная собака

9. Собака была одомашнена в четырех признанных центрах одомашнивания животных:...(Выберите вариант неправильного ответа)

1. китайско-малайский
2. индийский
3. среднеземноморский
4. африканский
5. российский

10. Для домашней собаки характерна..., то есть распространение из многих очагов, что косвенно подтверждает полифилетическое происхождение собаки

1. полифилия
2. политония
3. политопия
4. полифагия

Тема 2

1. Собак начали одомашнивать... тыс. лет назад

1. 5-10
2. 15-20
3. 25-30
4. 35-40

2. За всю историю человечества, начиная с неолита, из всего богатства животного мира одомашнено лишь...% фауны нашей планеты

1. 0,0029
2. 0,0039
3. 0,0049
4. 0,0059

3. В «Родословную книгу охотничьих собак Московского Общества Охоты имени Императора Александра II» (РКМОО) записывались собаки, происхождение которых могло быть доказано не менее чем на ... полных кровных поколения

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

4. Российский клуб собаководства получил соглашение по родословным с английским Кеннел-клубом и охотничьими учреждениями всех государств в ... году

1. 1898
2. 1886
3. 1918
4. 1928

5. Устав общества любителей породистых собак в России был утвержден в ... году

1. 1880
2. 1886
3. 1890
4. 1896

6. Первые в России испытания легавых собак по выявлению породы, удовлетворяющей условиям русской охоты, и отбору победителей, от которых можно получать кровных собак состоялись в ... году

1. 1880
2. 1885
3. 1887
4. 1890

7. Розыскную собаку (ищейку) начали применять в России в ... годах 19 века для охраны государственных границ

1. 20
2. 30
3. 40
4. 50

8. В первую мировую войну в русской армии было всего около ... служебных собак

1. 300
2. 400
3. 500
4. 600

9. Первый кинологический съезд, утвердивший единые правила выставок, выводок, полевых испытаний, стандарты охотничьих собак состоялся в ... году

1. 1920
2. 1925
3. 1930
4. 1935

10. Центральные курсы инструкторов службы собак пограничных войск были организованы в пос. Кусково в ... году

1. 1920
2. 1923
3. 1926
4. 1930

Тема 3

1. Осевой скелет собаки включает в себя:
 1. туловище, хвост, плечевая кость
 2. череп головы, кости предплечья , кости предплечья
 3. череп головы, туловища и хвоста
 4. хвост, бедренная кость,
2. В систему органов пищеварения собак входят:
 1. Пищевод, анальное отверстие
 2. Ротоглотка, желудочный отдел
 3. Печень, сердце
 4. Гортань, нос
 5. Легкие, сердце
3. Количество хвостовых позвонков у собаки равняется...
 1. 19
 2. 25
 3. 20
 4. 14
4. За (после)_____ у сук происходит продуцирование молока
 - А) 2-3 дня до щенения
 - В) 7 дней до зачатия
 - С) 2 дней от рождения щенят
 - Е) 4-5 дней до щенения
5. Кличка первой в мире клонированной собаки была...
 1. Снупси
 2. Таша.
 3. Счастливчик
 4. Гюнтер
- 6.. Собаки относятся к подклассу ...
 1. Хищные
 2. Псовые
 3. Плацентарные
 4. Млекопитающие
7. Человек стал использовать собаку в ... веке
 1. Железном
 2. Серебряном
 3. Бронзовом
 4. Каменном веке
8. Скелет собаки делится на:
 1. Скелет головы и туловища
 2. Осевой и периферический
 3. Верхних и нижних конечностей
 4. Основной и добавочный
9. Поясничный отдел собак состоит из...позвонков
 1. 5
 2. 8
 3. 9
 4. 7

10. Собаки способны воспринимать звуковые волны, имеющие частоту колебаний до тысяч в секунду
1. 90
 2. 80
 3. 70
 4. 100

Тема 4

1. В зависимости от типа телосложения голова собаки бывает...
 1. Шарообразной
 2. Округлой
 3. Клинообразной
 4. Сухой
2. К ____ месяцу у собак наступает половая зрелость
 1. 5-8
 2. 6-10
 3. 6-12
 4. 12-15
3. У взрослых собак насчитывается.. зубов
 1. 23
 2. 32
 3. 39
 4. 42
4. По современным представлениям к крупным собакам относятся...
 1. терьеры
 2. сенбернары
 3. лайки
 4. спаниели
5. Щенят приучают к осмотру зубов с ____ месяцев
 1. 6
 2. 7
 3. 4
 4. 2
6. Максимальная достоверная продолжительность жизни собаки составляет...лет
 1. 20
 2. 29,5
 3. 15
 4. 10
7. Род Spheotos- «лесная собака» распространен в...
 1. Африке
 2. Южной Америке
 3. Австралии
 4. Центральной Азии

8. Скелет собаки состоит из ____ костей

1. 250-260
2. 287-290
3. 150-200
4. 271-282

9. Сердце у здоровой собаки делает ____ сокращений в минуту

1. 60-80
2. 50-70
3. 100-110
4. 70-120

10. У собак насчитывается ____ хвостовых позвонков

1. 15-16
2. 13-18
3. 20-23
4. 25-30

Тема 5

1. У собак на верхней челюсти насчитывается ____ моляров?

1. 8
2. 10
3. 2
4. 4

2. В молодом возрасте собака имеет _ зуба(зубов-)

1. 18
2. 32
3. 38
4. 40

3. К охотничьим Не относятся следующие собаки...

1. Борзые
2. Овчарки
3. Лайки
4. Спаниели

4. К легавым относятся...

1. Сеттеры
2. Овчарки
3. Лайки
4. Спаниели

5. К норным собакам относят...

1. Спаниели
2. Овчарки
3. Лайки
4. Таксы

6. В _____ веке создан шотландский сеттер

1. 17
2. 21
3. 19
4. 20

7. _____ порода выведена путем скрещивания кавказских овчарок с сенбернарами

1. Московская сторожевая
2. Среднеазиатская овчарка
3. Западносибирская лайка
4. Среднеазиатская борзая

8. _____ - порода пастушьих собак

1. Среднеазиатская овчарка
2. Московская сторожевая
3. Кавказская овчарка
4. Западносибирская лайка

9. Бассетхаунду, проживающему в немецком городе Фульда, присвоен титул...

1. Самые короткие ноги
2. Самая красивая шерсть
3. Самые длинные уши
4. Самое длинное тело

10. О большой роли собак и их исключительной преданности человеку неоднократно упоминал в своих работах ...

1. Бэкон
2. Аквинский
3. Аристотель
4. Геродот

Тема 6

1. Первые кинологические труды появились в Древней(м)...

1. Египте
2. Греции
3. Византии
4. Китае

2. Первую научную классификацию пород собак разработал...

1. Бюффон
2. Галер
3. Палас
4. Стеллер

3. Принятая в 1990 году система, делит все существующие породы собак на ... групп

1. 9
2. 8
3. 5
4. 10

4. Самым «собаколюбивым» государством считается...

1. Италия
2. Египет
3. Америка
4. Португалия

5. Заводские породы – это такие породы, с которыми (которые)...

1. ведется селекционно-племенная работа
2. произведены на заводе
3. обитают на улицах
4. относятся к лайкам

6. Узкоспециализированные охотничьи собаки, сформированные в степной зоне, которые идут от двух корней – азиатского и африканского – это...

1. Борзые
2. Лайки
3. Гончие
4. Овчарки

7. Западносибирская лайка – выведена в (во-)...

1. зонах степей
2. лесной зоне Урала и Западной Сибири
3. Франции
4. Бельгии

8. Использование собаки человеком началось в...

1. каменном веке
2. 1680 году
3. средневековье
4. 1990 году

9. Однородный подбор – это...

1. высшая форма разведения заводских пород собак
2. один из приемов совершенствования породы
3. это подбор одинаковых по типу и качеству пар для закрепления их достоинств в потомстве
4. происхождение ведется от общего предка

10. В _____ проживает самая маленькая собака

1. Германии
2. Великобритании
3. Америке
4. России

Тема 7

1. Кинология, как наука, возникла в(во-) ____ века

1. 2-й половине 19
2. 1-й половине 19
3. 1-й половине 18
4. 2-й половине 20

2. К породе птичьих собак относится...

1. Бигль
2. Пудель
3. Далматин
4. Такса

3. Первые «Стандарты промыслово-охотничьих собак»: зырянской, карельской, вогульской, остяцкой и вотской лаек были утверждены в ... году

1. 1870
2. 1890
3. 1925
5. 1955

4. Первая всесоюзная выставка охотничьих собак, на которой были представлены лайки, проходила в ... году

1. 1908
2. 1918
3. 1928
4. 1938
5. 1948

5. Пять временных стандартов лаек были приняты в ...

1. 1928
2. 1945
3. 1939
4. 1820

6. Пять временных стандартов ласк, принятые в 1939 г., включали в себя ... породу

1. финно-карельскую
2. уйгурскую
3. хантейскую
4. мансийскую
5. уральскую

7. Создание новой породной классификации лаек было принято в ... году

1. 1938
2. 1870
3. 1947
4. 1685
5. 1973

8. Создание новой породной классификации лаек было принято ...

1. Российской кинологической федерацией
2. Международной кинологической федерацией
3. Всероссийским кинологическим совещанием
4. Правительством РФ

9. Финский шпиц – порода, близкая к ...

1. русско-европейской лайке
2. восточносибирской лайке
3. западносибирской лайке
4. хаски
5. карело-финской лайке

10. Карельская медвежья собака – порода, близкая к ... лайке

1. западносибирской
2. русско-европейской
3. карело-финской
4. восточносибирской
5. южно-русской

11. Порода, считающаяся национальной породой Норвегии,- это ...

1. восточносибирская лайка
2. элькхунд серый
3. браунк
4. элькауэр
5. западносибирская лайка

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

1. Значение, предмет и задачи охотничьей кинологии.
2. История и современное состояние охотничьего собаководства в мире и России.
3. Кинологические организации и их структура.
4. Происхождение и эволюция домашней собаки.
5. Биологические особенности представителей рода *Canis*: волков, шакалов, лисиц, енотовидных собак и др.
6. Анатомо-физиологические особенности охотничьих собак.
7. Особенности строения скелета и мускулатуры собак.
8. Строение кожного покрова собак.
9. Строение пищеварительной системы: особенности ротового, желудочного и кишечного пищеварения собак.
10. Физиология органов размножения и воспроизводство собак: половая (физиологическая) и хозяйственная зрелость собак.
11. Половой цикл, спаривание, беременность и роды у собак. Рост и развитие щенков.
12. Поведение охотничьих собак и их формы.
13. Роль безусловных и условных рефлексов в поведении собаки.
14. Понятие об основных инстинктах охотничьих собак.
15. Племенная работа в охотничьем собаководстве.
16. Отбор и подбор в охотничьем собаководстве.
17. Методы разведения охотничьих собак (чистопородное разведение, аутбридинг и инбридинг, расчет величины коэффициента инбридинга).
18. Методы скрещивания и их использование в кинологии: назначение и применение помесей (метисов).
19. Породы и классификация пород охотничьих собак в мире и России.
20. Шпицеобразные собаки: лайки охотничьи, ездовые и оленегонные, распространение и использование.
21. Охотничье собаководство: борзые, гончие, легавые, подружейные собаки.
22. Таксы: особенности экстерьера и использования.
23. Служебное и спортивное собаководство: сторожевые, розыскные, служебные и спортивные породы.
24. Содержание и гигиена собак (системы содержания собак: вольерное, боксовое, комнатное и др. Гигиенические требования при различных системах содержания.)
25. Гигиена, уход и инвентарь, применяемый в собаководстве.
26. Особенности кормления выставочных собак.
27. Характеристика кормов, используемых для охотничьих собак: корма животного, растительного происхождения, витамины, минеральные, премиксы. Готовые корма: сухие и консервированные.
28. Нормы и режимы кормления молодняка и взрослых собак в зависимости от живой массы, пола, физиологического состояния и характера использования.
29. Дрессировка охотничьих собак и ее виды. Основные методы дрессировок. Воспитательная дрессировка.
30. Условные раздражители при дрессировках собак.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается	«удовлетворительно»

и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема 1

Вопросы:

1. Какие существуют специальные приемы дрессировки собак различных пород?
2. Инстинкты. Каких бывают инстинкты у охотничьих пород собак?
3. По каким животным испытывают гончих собак?.
4. Как испытывают собак разных пород?

Практическая работа № 1

Испытания по породам собак.

Цель:

Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками полученными на занятиях.

Задание

Знать основы организации и проведения испытаний и соревнований собак.

Тема 2

Вопросы:

1. История развития спортивного собаководства?
2. Общие правила проведения соревнований по видам спорта, объединяемым Российской лигой кинологов (комплексному и прикладному кинологическому спорту)?
3. Что собой представляют гонки на собаках?
4. Организация и проведение дрессировки собак по Аджилити.

Практическая работа № 2

Системы спортивных соревнований: военно-спортивное многоборье, аджилити, собачьи бега.

Цель:

Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками полученными на занятиях.

Задание

Знать основы организации и проведения испытаний и соревнований собак.

Тема 3

Устный опрос по теме

Вопросы:

1. Какие основные типы конституций у собак?
2. Влияние кормления, содержания и наследственности на формирование типов конституции.
3. Абиотический фактор и наследственность - формообразующие конституции.

Практическая работа №3

Цель:

Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками полученными на занятиях.

Задание

Знать основы организации и проведения испытаний и соревнований собак.

Тема 4

Устный опрос по теме

Вопросы:

1. Правила проведения измерения. Инструмент для измерения.
2. Порядок вычисления индексов: растянутости (формата), конституции, высоконогости, грудного, массивности.
3. Правила и порядок выполнения измерений. Виды измерений.

Практическая работа №4

Правила и порядок выполнения измерений. Виды измерений.

Цель:

Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками полученными на занятиях.

Задание

Знать основы организации и проведения испытаний и соревнований собак.

Тема 5

Устный опрос по теме

Вопросы:

1. Положение по организации и проведению выставок и выводок молодняка?
2. Основные особенности возрастных групп. Оценка экстерьера?
3. Методика проведения экспертизы. Недостатки и пороки собак.

Практическая работа №5

Деление собак по возрастным группам (классам).

Цель:

Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками полученными на занятиях.

Задание

Знать основы организации и проведения испытаний и соревнований собак.

Тема 6

Вопросы:

1. Какие особенности проведения многоборья со служебными собаками?
2. Зимние и летние многоборья.
3. Обязанности и права судей соревнований.

Практические работы №6

Троеборье. Пятиборье. Зимнее многоборье

Цель:

Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками полученными на занятиях.

Задание

Знать основы организации и проведения испытаний и соревнований собак.

Тема 7

Вопросы:

1. Международные правила соревнований пользовательских собак.
2. Положение о проведении аджилити.
3. Условия проведения соревнований международного класса по послушанию.

Практическая работа № 7

ПРО. Аджилити. Обидиенс.

Цель:

Закрепление полученных знаний студентов. Овладение практическими навыками полученными на занятиях.

Задание

Знать основы организации и проведения испытаний и соревнований собак.

Типовые задания для практических занятий

Логические, рациональные возражения	Страх неизвестности Неумение адаптироваться к переменам Апатия к переменам Потребность в безопасности, желание сохранить имеющийся статус
Психологические, эмоциональные установки	Увеличение времени, необходимого для адаптации Возможность создания нежелательных условий Экономические издержки изменений Вызывающая сомнение техническая целесообразность изменений
Социологические факторы, групповые интересы	Создание политических коалиций Поддержание групповых ценностей Локальные ограниченные интересы Желание сохранить дружеские интересы

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

1. Приемы и специфика дрессировки охотничьих собак.
2. Специальная дрессировка собак разных пород.
3. Какие инстинкты развиваются у охотничьих пород собак?
4. История декоративного собаководства в России и в странах мира. Классификация декоративных пород собак.
5. История развития спортивного собаководства. Общие правила проведения соревнований по видам спорта, объединяемым Российской лигой кинологов (комплексному и прикладному кинологическому спорту).
6. Виды кинологического спорта.
7. Методика оценки потомства племенных животных на племенных смотрах.
8. Родословные, их виды. Оценка качества родословной.
9. История развития собаководства.
10. Использование собак по видам служб.
11. Зависимость экстерьера от наследственных задатков и условий выращивания собаки.
12. Пороки, при которых собака выбраковывается из племенного разведения.
13. Понятие общего и частного экстерьера.
14. Значение экстерьера при отборе для племенных и служебных целей.
15. Последовательность оценки собаки по экстерьеру. Движения собаки, прыжки. Шерсть, виды волос, окрас собаки.
16. Основные типы конституций у собак.
17. Правила проведения измерения собак.
18. Значение индексов телосложения для племенного использования собак.
19. Цели и задачи бонитировки, кёрунга.
20. Общие понятия селекции собак, правила проведения бонитировки, кёрунга.
21. Правила организации и проведения выставок и выводок молодняка.
22. Основные особенностей возрастных групп. Оценка экстерьера.
23. Виды выставок и их особенности.
24. Проведение экспертизы собак на учебном ринге.
25. Проведение экспертизы собак на выставочном ринге.
26. Организация испытаний и соревнований собак.
27. Особенности проведения многоборья со служебными собаками.
28. Международные правила соревнований пользовательских собак.
29. Права и обязанности должностных лиц при проведении соревнований.
30. Обязанности и права участников соревнований.
31. Обязанности и права судей соревнований.
32. Правила проведения испытаний и соревнований в служебном собаководстве.
33. Общие понятия селекции собак, правила проведения бонитировки, кёрунга.
34. Виды выставок и их особенности.
35. Правила проведения испытаний и соревнований в служебном собаководстве

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Виды кинологического спорта.
2. Методика оценки потомства племенных животных на племенных смотрах.
3. Родословные, их виды. Оценка качества родословной.
4. История развития собаководства.
5. Использование собак по видам служб.
6. Зависимость экстерьера от наследственных задатков и условий выращивания собаки.
7. Пороки, при которых собака выбраковывается из племенного разведения.
8. Основные особенностей возрастных групп. Оценка экстерьера.
9. Виды выставок и их особенности.
10. Проведение экспертизы собак на учебном ринге.
11. Проведение экспертизы собак на выставочном ринге.
12. Организация испытаний и соревнований собак.
13. Особенности проведения многоборья со служебными собаками.
14. Международные правила соревнований пользовательских собак.
15. Права и обязанности должностных лиц при проведении соревнований

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в

		оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Особенности пищеварения собаки. Пищеварение в ротовой полости и в желудке.
2. Строение и функции органов дыхания. Понятие о дыхании как процессе газообмена.
3. Строение и функции органов размножения кобеля и суки.
4. Строение и функции крови. Движение крови по сосудам.
5. Значение и функции скелета. Строение и классификация костей.
6. Строение волоса. Виды шерстного покрова собак. Линька ее разновидность и значение.
7. Строение черепа. Зубы и прикус, возрастная смена зубов.
8. Назначение мышечной системы. Расположение мышц на туловище.
9. Рефлекс. Условный и безусловный рефлекс. Торможение условных рефлексов. Типы ВНД.
10. Понятие этологии. Приобретенные формы поведения.
11. Доминирующая иерархия. Механицизм и антропоморфизм.
12. Исследовательское и социальное поведение. Понятие - образец поведения.
13. Комфортное, пищевое и игровое поведение.
14. Врожденные формы поведения. Родительское поведение.
15. Корма растительного происхождения и их использование в кормлении собак.
16. Значение белков и аминокислот в организации полноценного питания собак.
17. Значение жиров в питании собак. Корма богатые жирами.
18. Молоко и молочные продукты в кормлении собак.
19. Минеральная питательность кормов для собак. Методы контроля полноценности минерального питания собак.
20. Значение углеводов в питании собак. Корма богатые углеводами.
21. Пищеварение в ротовой полости, в желудке.
22. Жирорастворимые и водорастворимые витамины. Признаки недостаточности витаминов в рационах собак. Уметь - способности определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
23. Факторы определяющие полноценное питание собак. Методы контроля полноценности питания собак.
24. Энергетическая питательность кормов, единицы оценки энергетической ценности кормов.
25. Протеиновая питательность кормов (содержание протеина, незаменимых аминокислот).
26. Корма животного происхождения, характеристика питательности, способы подготовки к вскармливанию.
27. Рацион для собак и принципы его составления. Анализ рационов и его значение в оценке полноценности питания.
28. Отбор собак для разведения, подбор пар. Гомогенный подбор.
29. Семейное и линейное разведение.
30. Закономерность наследования признаков при половом размножении.
31. Летальное, сублетальное действие генов. Мутации.
32. Инбридинг. Степени инбридинга.
33. Племенная документация. Составление планов племенного разведения.
34. Квартирное содержание собак.
35. Свободное и уличное содержание собак.
36. Организация питомника.
37. Меры борьбы направленные на уничтожение патогенных и условно патогенных организмов во внешней среде.

38. Дезинвазия. Дезинсекция и дератизация.
39. Транспортировка собак. Нормы и правила.
40. Уход за собакой. Необходимый для ухода инвентарь.
41. Кинологические организации мира и России. Структура кинологической организации.
42. Выставки, племенные смотры и чемпионаты. Выставочные классы. Выставочная документация.
43. Этика и эстетика ринговой экспертизы.
44. Разнообразие пород собак. Классификации собак.
45. Порядок проведения экспертизы.
46. Стати собак, основные отклонения от нормы. Владеть - способностью определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
47. Экстерьер головы и шеи собаки.
48. Линия верха и низа.
49. Конечности и виды аллюра.
50. Бонитировка. Промеры и индексы.
51. Окрасы.
52. Типы конституции и кондиции.
53. Техника безопасности при работе с собакой.
54. Особенности поведения собаки. Собака в семье человека. Взаимоотношения дрессировщика и собаки.
55. Методика и техника проведения занятий по дрессировки. Методы и способы дрессировки.
56. Потребности и мотивации, их значение в дрессировочном процессе.
57. Формирование нежелательных навыков и привычек. Способы коррекции поведения. Возможные ошибки при выработке навыков.
58. Организация учебно-дрессировочного процесса на спортивно-дрессировочных площадках. Тестирование поведения собак.
59. Организация соревнований по аджилити. Зимние виды соревнований по многоборью

Шкала оценивания

Экзамен, зачет с оценкой, курсовые работы (проекты), практики	Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»		Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Факультет	
Кафедра	Общей и частной зоотехнии

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки/специальность	36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Продуктивное животноводство и кинология
Курс	3
Семестр	5

Дисциплина «Охотничье и декоративное собаководство»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Летальное, сублетальное действие генов. Мутации.
2. Инбридинг. Степени инбридинга.
3. Племенная документация. Составление планов племенного разведения.

Протокол № _____ от « » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____ П.Б.Должанов Экзаменатор _____
подпись подпись